

일본 언어학 올림피아드

해답

문제 #1. 하우사어

1. 문장 구조: 주어 주어대명사 동사 목적어
2. 주어대명사:

y- 주어 = 남성	-anàa ...하고 있다
t- 주어 = 여성	-aa ...했다
3. 명사구 구조: (형용사) 명사
4. 형용사 구조:

saab 젊은	-on 남성 명사
doog 키가 큰	-uwaC* 여성 명사
tsoof 나이든	

 *C는 뒤이어 오는 자음
5. 소유: 명사 어근** +

-n 남성 명사	-kù 너희들의
-C* 여성 명사	-sù 그들의

 ** 어근 말 aa는 a가 된다.
6. 동사 구조: 어간 +

-an ...하고 있다 (목적어 = 남성)
-aC* ...하고 있다 (목적어 = 여성)
-i ...했다
7. 성조:

	첫 번째 음절	두 번째 음절	세 번째 음절
...하고 있다	L	H	L
...했다	L	L	H

 (H = 높은 성조, L = 낮은 성조)

정답

6. 칸데가 그들의 이모에게 묻고 있다.
7. 나이든 무사가 아들을 보았다.
8. dooguwa'y 'yaa taa tàmbàyi baabà
9. ðankù yanàa hàraaràn Muusa
10. baabà tanàa dàakatàk Kandè

문제 #2. 크벤어

1. 단어 구조: 어간—인칭

2. 어간: 어근 +

-(C)V* 우리가 ...하다
-tVisi 만약 우리가 ...한다면
-ttVV 그가/그녀가/그것이 ...하다

* 어근이 단모음 단음절인 경우 앞에 오는 자음 C를 추가한다.

	어근의 음절 수	우리가 ...하다	만약 우리가 ...한다면	그가/그녀가/그것이 ...하다
3. 인칭:	1	-ma	-mma	∅
	2	-mma	-ma	

정답

- (1) antaisimma
- (2) anttaa
- (3) kumartuisima
- (4) kumarttuu
- (5) muonama
- (6) vihelamma
- (7) viheltaisima
- (8) sunnuma
- (9) ummaramma
- (10) ummarttaa
- (11) aanama
- (12) aantaisimma

문제 #3. 카망어

1. 먹을 수 있는 N: N maa
2. 썩은 N: N luaa
3. X의 Y:

X	Y
---	---

정답

- | | | | | |
|-----|-----------------|------|------------|-------------|
| (a) | 1. aa | — F. | 쌀 | ← 쌀 |
| | 2. aa luaa | — C. | 썩은 쌀 | ← 쌀 + 썩은 |
| | 3. aa maa | — Q. | 쌀밥 | ← 쌀 + 식용 |
| | 4. aauu asi | — A. | 아우의 배설물 | ← 아우 + 배설물 |
| | 5. bini waa | — I. | 서캐 | ← 이 + 알 |
| | 6. keel | — J. | 토란 | ← 토란 |
| | 7. keel maa | — H. | 먹을 수 있는 토란 | ← 토란 + 식용 |
| | 8. laawang | — K. | 벌 | ← 벌 |
| | 9. laawang asi | — M. | 벌의 배설물 | ← 벌 + 배설물 |
| | 10. laawang ila | — N. | 꿀 | ← 벌 + 즙 |
| | 11. laawang waa | — L. | 벌의 알 | ← 벌 + 알 |
| | 12. mooi | — O. | 바나나 | ← 바나나 |
| | 13. mooi maa | — G. | 익은 바나나 | ← 바나나 + 식용 |
| | 14. mooi silba | — P. | 바나나 열매 | ← 바나나 + 손가락 |
| | 15. silba | — R. | 손가락 | ← 손가락 |
| | 16. wate | — D. | 코코넛 | ← 코코넛 |
| | 17. wate ila | — E. | 코코넛 과즙 | ← 코코넛 + 즙 |
| | 18. wate luaa | — B. | 썩은 코코넛 | ← 코코넛 + 썩은 |

- (b) ‘익은 코코넛’ — wate maa

문제 #4. 푸유마어

1. 어순: 동사 (∼를 위해) 목적어 주어

2. 동사 구조: (tu- 초점 ≠ 주어) + 어간 + $\left\{ \begin{array}{l} ^* \text{ 초점} = \text{주어} \\ -anay \text{ 초점} = \sim\text{를 위해} \\ -aw \text{ 초점} = \text{목적어} \end{array} \right.$

*은 어간의 첫 자음 뒤에 삽입된다.

3. 명사구 구조: (지시/소유주) 명사

		초점이 아님	초점
• 지시:	보통명사	dra	a
	고유명사	kan	i
• 소유주:	k- 초점이 아님	-anku 나의	
	n- 초점	-anu 너의	

- (a) 6. (A) 투유시가
7. (A) 아이를 위해서
8. (B) 물을
- (b) (1) **dra**
(2) **a**
(3) **dra**
(4) **kan**
(5) **tusalretragaw**
- (c) 9. **tremekelr kan tuyusi kanku enay i ukaku**

문제 #5. 몽고어

1. 동사 구조:

주어	X	목적어	어간	Y
n- 1인칭 단수	o(l)-* 긍정	ko- 2인칭 단수		-aka 긍정
o- 2인칭 단수	tá- 부정	o- 3인칭 단수		-a 부정
a- 3인칭 단수		to- 1인칭 복수		
to- 1인칭 복수		lo- 2인칭 복수		
lo- 2인칭 복수		a- 3인칭 복수		
ba- 3인칭 복수				

* 모음 **o**, **a** 앞에서 **ol-**이고, 자음 앞에서 **o-**가 된다.

2. 동사 어근의 첫 번째 음절의 성조는 정해져 있다. (어근의 두 번째 음절은 3. 성조의 '시제'를 참조)

3. 성조:

- 주어: 긍정 H, 부정: L
- 목적어: L

4. 시제:

	X	어근의 두 번째 음절, Y
긍정	오늘이 아님: H 오늘: L	L
부정	H	오늘이 아님: H 오늘: L

정답

- (a) 10. 그가 너를 가르치지 않았다.
11. 네가 오늘 우리를 돌보지 않았다.
12. 우리가 오늘 그를 꼬집었다. / 우리가 오늘 너희들을 꼬집었다.
- (b) 13. **lóógáŋgelaka**
14. **batátofindá**
15. **óololímisaka**