

## XLVI Московская традиционная олимпиада по лингвистике, 0-й тур

### Задача №1 (для 8-х и 9-х классов)

Задание 1. На основе примеров *peina-dig* (12) и *peddera-dig*

(14) можно предположить, что *dig* — это 10, *peina* — 2, а *peddera* — 4 ( $12 = 2 + 10$ ,  $14 = 4 + 10$ ). Тогда если 1 — *aina*, то 11 — *aina-dig*; если 3 — *para*, то 13 — *para-dig*.

Ответ: 2 — *peina*, 10 — *dig*, 11 — *aina-dig*, 13 — *para-dig*.

Задание 2. Как уже сказано выше, слово *peddera* означает 4. Заметим, что слово *mithy* созвучно слову *ithy* (6), а *owera* созвучно *lowera* (9). Скорее всего, они означают 7 и 8. Предположим, что наибольшее сходство друг с другом имеют соседние числительные (ср., например, русские *девять* и *десять*, а в самой системе англоваллийского счёта — *aina* (1) и *peina* (2)), тогда 6, 7, 8, 9 — *ithy*, *mithy*, *owera*, *lowera* (а не *ithy*, *owera*, *mithy*, *lowera*).

Теперь переведём слово *bumfit*. Из всех чисел, не превышающих 15, неназванными остаются лишь 15 и 0. Подсказка «не превышающих» позволяет сделать вывод о том, что *bumfit* — 15. (Помогает также соображение о том, что при меновой торговле слово для 15 должно быть более востребовано, чем слово для 0). Ответ: *bumfit* — 15, *owera* — 8, *peddera* — 4, *mithy* — 7.

### Задача №2 (для 8-х и 9-х классов)

### Задача №3 (для 8-х и 9-х классов)

### Задача №4 (для 8-х и 9-х классов)

### Задача №5 (для 8-х классов)

### Задача №6 (для 8-х классов)

### Задача №7 (для 9-х классов)

### Задача №8 (для 9-х и 10-х классов)

### Задача №9 (для 10-х и 11-х классов)

### Задача №10 (для 10-х и 11-х классов)

### Задача №11 (для 10-х и 11-х классов)

### Задача №12 (для 10-х и 11-х классов)

### Задача №13 (для 10-х классов)

### Задача №13 (для 11-х классов)

### Задача №14 (для 11-х классов)