

XLVI Московская традиционная олимпиада по лингвистике, II тур

Задача №1 (для 8-х классов)

Задача №2 (для 8-х классов)

Задача №3 (для 8-х и 9-х классов)

При образовании формы повелительного наклонения мужского рода (средний столбец) от формы изъявительного наклонения (левый столбец) происходят следующие процессы:

1) Убирается приставка *ta-*.

2) Если оставшаяся после удаления приставки часть глагола начинается с **двух** согласных, то в повелительном наклонении появляется приставка: *'u-* или *'i-*. Если же она начинается с **одиночной** согласной, приставка не нужна.

Выбор приставки зависит от гласного в корне слова (включая конечные долгие гласные): если в корне гласный *u*, то выбирается приставка *'u-*, если же в корне гласный *a* или *i*, то выбирается приставка *'i-*.

3) Если глагол заканчивался на краткий гласный *-u*, этот гласный отпадает.

4) Долгий гласный становится кратким: как в середине слова (*tadūru* > *dur!*), так и в конце (*tarǧū* > *'urǧu!*, *tamšī* > *'imšī!*). Это не зависит от того, появляется у слова приставка или нет.

Формы повелительного наклонения женского рода (правый столбец) образуются от форм повелительного наклонения мужского рода присоединением суффикса *-ī*: *'uktub!* > *'uktubī!*.

При этом у корневого гласного, который был долгим в форме изъявительного наклонения и сократился в мужском роде, возвращается долгота: *tadūru* > *dur!* > *dūrī!*.

Следует обратить внимание, что если глагол в форме изъявительного наклонения заканчивается на долгий гласный (*ū* или *ī*), который, соответственно, становится кратким в форме повелительного наклонения мужского рода, то в форме повелительного наклонения женского рода суффикс *-ī* заменяет собой этот гласный: *tarǧū* > *'urǧu!* > *'urǧī!*; *tamšī* > *'imšī!* > *'imšī!*

Теперь можно заполнить пропуски.

Задание 1.

<i>tarīmu</i>	<i>rim!</i>	<i>rīmī!</i>	покидать
<i>tarmī</i>	<i>'irmi!</i>	<i>'irmī!</i>	бросать
<i>tanāmu</i>	<i>nam!</i>	<i>nāmī!</i>	спать
<i>tafi</i>	<i>fi!</i>	<i>fī!</i>	выполнять
<i>tadṣū</i>	<i>'udṣu!</i>	<i>'udṣī!</i>	звать

Задание 2.

<i>tafqīṣu</i>	<i>'ifqīṣ</i>	разбивать
<i>taktariṭu</i>	<i>'iktariṭ</i>	заботиться
<i>taḥruḡu</i>	<i>'uḥruḡ</i>	выходить

Задача №4 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №5 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №6 (для 9-х и 10-х классов)

Задача №7 (для 9-х и 10-х классов)

Задача №8 (для 10-х классов)

Задача №9 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №10 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №11 (для 11-х классов)

Задача №12 (для 11-х классов)

Задача №13 (№0 для 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов)