

XLVIII Московская традиционная олимпиада по лингвистике, 0-й тур

Задача №1 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №2 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №3 (для 8-х и 9-х классов)

Задача №4 (для 8-х и 9-х классов)

Школьник подобрал односложные слова на *-ень* и разделил их на два столбика — «мужской род» и «женский род». Вот что у него получилось:

М. р.	Ж. р.
<i>пень</i>	<i>лень</i>
<i>день</i>	<i>сень</i>
<i>тень</i>	→

Требуется найти, каким общим признаком (разумеется, кроме рода) обладают слова *пень* и *день*, который отличал бы их от слов *лень* и *сень*. Оговоримся сразу: ответ «способность образовывать уменьшительную форму с суффиксом *-ёк* (*пенёк*, *денёк* ~ **ленёк*, **сенёк*)», который дали очень многие участники отборочного тура Олимпиады, не может быть правильным: конечно, от *тени* образуется *тенёк* (про это и была задача А. А. Зализняка), но ведь это основание для того, чтобы слово *тень* оставалось мужского рода, а не переходило в женский.

Если начать изменять полученные слова по падежам и числам, можно сразу же заметить, что при склонении у слов *пень* и *день* гласный *е* пропадает (*пня*, *дня*; *пни*, *дни* и т. д.), то есть это беглый гласный. А в словах *сень* и *лень* гласный *е* сохраняется (*сени*, *лени* и т. д.), он небеглый. Сохраняется *е* и в слове *тень*: *тени*, *теней* и т. д., но не **тни*, **тней*. По этому признаку слово *тень* попадает в тот же столбик, что *лень* и *сень*, и именно он и мог стать основанием для изменения рода:

М. р.	Ж. р.
<i>пень</i> (<i>пня</i>)	<i>лень</i> (<i>лени</i>)
<i>день</i> (<i>дня</i>)	<i>сень</i> (<i>сени</i>)
<i>тень</i> (<i>тени</i>)	→

Таким образом, школьник воскликнул: «Кажется, я понимаю, в чём дело! В словах в первом столбике есть беглый гласный, а в словах во втором столбике беглого гласного нет!». X = беглый гласный (или беглая гласная).

Примечание. Разумеется, ответ «небеглый гласный» («небеглая гласная») тоже верен; именно такой ответ дал на эту задачу сам А. А. Зализняк, но не дал ни один из участников Олимпиады.

Задача №5 (для 8-х классов)

Задача №6 (для 8-х классов)

Задача №7 (для 9-х и 10-х классов)

Задача №8 (для 9-х и 10-х классов)

Задача №9 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №10 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №11 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №12 (для 10-х и 11-х классов)

Задача №13 (для 11-х классов)

Задача №13 (для 11-х классов)