

### ЛШ Московская традиционная олимпиада по лингвистике, 0-й тур

#### Задача №1

1. Переведите на бежтинский язык: краснеть  
Ответ: *çudołal*  
Балл: 3
2. Переведите на бежтинский язык: старый  
Ответ: *kello*  
Балл: 2
3. Переведите на бежтинский язык: узковатый  
Ответ: *qusmusso*  
Балл: 3
4. Переведите на бежтинский язык: лёгкий  
Ответ: *kikko*  
Балл: 2
5. Переведите на бежтинский язык: сохнуть  
Ответ: *сивоłal*  
Балл: 3
6. Переведите на бежтинский язык: выравниваться  
Ответ: *xelełal*  
Балл: 3
7. Переведите на бежтинский язык: темнеть  
Ответ: *kołołal*  
Балл: 4

Корни всех бежтинских слов, приведённых в условии задачи, состоят из трёх звуков: C1V1C2 (C — согласный, V — гласный). В задаче представлены три грамматические формы:

«обычное» прилагательное: C1V1C2C2o

уменьшительное прилагательное: C1V1C2mV1C2o

глагол со значением 'становиться каким-либо': C1V1C2Xłal.

Гласный X в глаголе выбирается в зависимости от гласного V1: если V1 — гласный переднего ряда (т.е. похож на русские «смягчающие» гласные *и* и *е*; в задаче даны гласные *i*, *e* и *ä*), то X = *e*; если V1 — гласный непереднего ряда (*и*, *о*), то X = *o*.

**Ответ на задание:** краснеть — *çudotal*, старый — *kello*, узковатый — *qusmusso*, лёгкий — *kikko*, сохнуть — *сивоłal*, выравниваться — *xelełal*, темнеть — *kołołal*.

**Примечание.** Для решения задачи не требуется точно понимать, что такое ряд гласных: достаточно заметить, что гласный в корне определяет выбор гласного в суффиксе глагола и что гласный в суффиксе в целом похож на гласный в корне. В очевидно, что после *o* в корне *koł-* будет использоваться *o*, а не *e*, а для гласных корня *и* и *е*, которые спрашиваются в задании, гласные суффикса уже даны в условии.

#### Задача №2

1. Переведите на русский язык: Ma muapat disorki.  
Ответ: Он дал еду рыбе.  
Балл: 4
2. Переведите на русский язык: Guru pitisat ditemanki.  
Ответ: Учитель дал деньги другу.  
Балл: 4

3. Переведите на русский язык: Tete ladanat dimu.  
 Ответ: Дедушка дал им рубашку.  
 Балл: 4
4. Переведите на язык каламанг: Они дали тебе воду.  
 Ответ: Mu perat dika.  
 Балл: 4
5. Переведите на язык каламанг: Они Я дал собаку матери.  
 Ответ: An balat diemaki.  
 Балл: 4

Порядок слов: кто даёт — что даёт-*at* — *di*-кому даёт(-*ki*).

-*ki* употребляется после существительных и не употребляется после местоимений.

**Ответ на задание 1:**

7. Ma tuapat disorki. Он дал еду рыбе.
8. Guru pitisat ditemanki. Учитель дал деньги другу.
9. Tete ladanat dimu. Дедушка дал им рубашку.

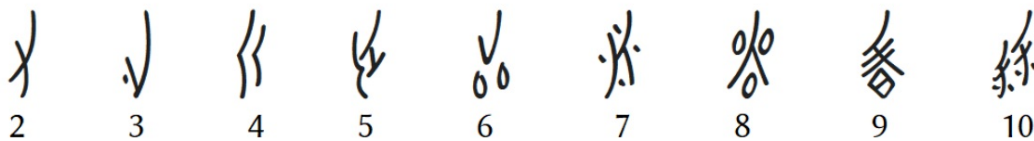
**Ответ на задание 2:**

10. Они дали тебе воду. Mu perat dika.
11. Я дал собаку матери. An balat diemaki.

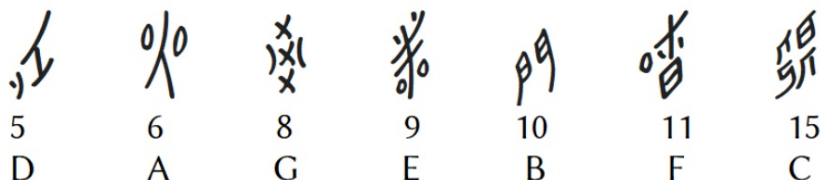
**Задача №3**

1. Расположите данные ниже семь знаков в словарном порядке. Ответ: DAGEBFC  
 Балл: 20 за полностью правильный порядок; 10 баллов за правильный порядок, в котором переставлены любые два соседних элемента.

Знаки упорядочиваются по количеству составных элементов. При этом черта (чаще всего несколько изогнутая) и точка считаются за 1 элемент, а кружок — за 2 элемента. Как упорядочиваются символы с равным количеством элементов, остаётся неясным и для решения задания не требуется.



**Ответ на задание:**



**Задача №4**

1. Заполните пропуск (1).  
 Ответ: дзадзыхьама  
 Балл: 1
2. Заполните пропуск (2).

- Ответ: джыга  
Балл: 4
3. Заполните пропуск (3).  
Ответ: кесибар  
Балл: 1
4. Заполните пропуск (4).  
Ответ: халбы  
Балл: 3
5. Заполните пропуск (5).  
Ответ: улабы  
Балл: 1
6. Заполните пропуск (6).  
Ответ: мигьман  
Балл: 1
7. Заполните пропуск (7).  
Ответ: аждагья  
Балл: 1
8. Заполните пропуск (8).  
Ответ: гадайар  
Балл: 2
9. Заполните пропуск (9).  
Ответ: йуІмаІлма  
Балл: 2
10. Заполните пропуск (10).  
Ответ: меселебы  
Балл: 1
11. Формой какого числа от слова «трус» является *кичІаьлма*?  
Варианты ответа: единственное, множественное  
Ответ: единственное  
Балл: 1
12. Постройте форму другого числа от этого слова.  
Ответ: кичІаьлмайар  
Балл: 2

Выбор показателя множественного числа в рутульском языке зависит того, что обозначает существительное:

- животное: *-ма*;
- человек: *-йар* после гласных, *-ар* после согласных;
- часть тела: *-абы*;
- в остальных случаях: *-бы*.

#### Ответ на задание 1:

дзадзыхья	<b>дзадзыхьяма</b>	муравей
<b>джыга</b>	джыгабы	место
кесиб	<b>кесибар</b>	бедняк
хал	<b>халбы</b>	дом
ул	<b>улабы</b>	глаз
<b>мигьман</b>	мигьманар	гость
<b>аждагья</b>	аждагьяма	дракон
гада	<b>гадайар</b>	мальчик

йуІмаІл      йуІмаІлма      осёл  
меселе      меселебы      пословица

**Ответ на задание 2:**

*кичІаьлма* не может быть формой множественного числа от слова «трус», поскольку множественное число на *-ма* имеют только названия животных; значит, это единственное число, а соответствующая форма множественного числа — *кичІаьлмайар*.

**Задача №5**

1. Заполните пропуск (1).  
Ответ: *citakkī*  
Балл: 1
2. Заполните пропуск (2).  
Ответы (RegEx): *cafīnk(ī|ii|i)*, *cafīkn(ī|ii|i)*  
Ответы: *cafīnkī*, *cafīknī*  
Балл: 4 при наличии обоих ответов и только их
3. Заполните пропуск (3).  
Ответ: *halwī*  
Балл: 1
4. Заполните пропуск (4).  
Ответ: *laslatī*  
Балл: 2
5. Заполните пропуск (5).  
Ответ: *silsikī*  
Балл: 2
6. Заполните пропуск (6).  
Ответ: *uomocyokī*  
Балл: 2
7. Заполните пропуск (7).  
Ответ: *talastawī*  
Балл: 2
8. Заполните пропуск (8).  
Ответ: *tapistakī*  
Балл: 3
9. Заполните пропуск (9).  
Ответ: *tilimtikī*  
Балл: 3

При образовании множественного числа первая последовательность «гласный — согласный» удваивается и вставляется перед последней такой последовательностью (или, что то же самое, вставляется между двумя последними согласными).

Если предпоследний согласный — *k*, то при удвоении он меняется местами с последним согласным.

**Ответ на задание:**

<i>citakkī</i>	<i>citakcikī</i>	разорванный
<i>cafīnkī</i> или <i>cafīknī</i>	<i>cafīncakī</i>	здоровый
<i>halwī</i>	<i>halhawī</i>	высокий
<i>lastī</i>	<i>laslatī</i>	чёрный
<i>silkī</i>	<i>silsikī</i>	нарезанный

<i>yomockī</i>	<i>yomocyokī</i>	тёмный
<i>talaswī</i>	<i>talastawī</i>	жёсткий
<i>tapiksī</i>	<i>tapistakī</i>	плоский
<i>tilikmī</i>	<i>tilimtikī</i>	тонкий

### Задача №6

1. Переведите на удмуртский язык: перед зеркалом.  
 Ответ: *s'inuch'kon az'yn*  
 Балл: 4
2. Переведите на удмуртский язык: на берёзе.  
 Ответ: *kuz'pu vylun*  
 Балл: 4
3. Переведите на удмуртский язык: к стене.  
 Ответ: *borddor az'e*  
 Балл: 4
4. Переведите на удмуртский язык: из-под стола.  
 Ответ: *dzhök ulyś'*  
 Балл: 4
5. Переведите на удмуртский язык: под крышу.  
 Ответ: *l'ipet ule*  
 Балл: 4

#### Решение

На первом месте в словосочетании стоит существительное, которое не изменяется (**ориентир**), а на втором — слово, описывающее положение в пространстве. Это слово состоит из двух частей:

1. расположение (**локализация**) относительно ориентира:
  - *ul* — пространство под ориентиром;
  - *az'* — пространство перед ориентиром;
  - *vyl* — пространство сверху ориентира.
2. **роль** локализации при движении:
  - *yn* — местоположение ('в пространстве');
  - *e* — цель движения ('по направлению в пространство');
  - *ys'* — исходная точка ('из пространства').

Таким образом, например, 'от зеркала' — это буквально 'из пространства перед зеркалом', 'на стол' — 'по направлению в пространство сверху стола' и т. п.

#### Ответ на задание:

перед зеркалом — *s'inuch'kon az'yn*;  
 на берёзе — *kuz'pu vylun*;  
 к стене — *borddor az'e*;  
 из-под стола — *dzhök ulyś'*;  
 под крышу — *l'ipet ule*.

### Задача №7

1. Соответствия:  
*athēnē polyboulos* — многодумная Афина

priamos sophos — мудрый Приам  
hippolytos amousos — чуждый искусствам Ипполит  
hippolytē arhobos — бесстрашная Ипполита  
athēnē deinē — грозная Афина  
helenē philē — милая Елена  
helenē ateknos — бездетная Елена  
hippolytos kalos — прекрасный Ипполит  
priamos polytekno — многодетный Приам  
hippolytē kalē — прекрасная Ипполита  
glaukos achryso — не имеющий золота Главк

Балл: 4

2. Переведите на древнегреческий язык: богатый золотом Приам

Ответ: priamos polychryso

Балл: 4

3. Переведите на древнегреческий язык: мудрая Ипполита

Ответ: hippolytē sophē

Балл: 4

4. Переведите на древнегреческий язык: бездумная Елена

Ответ: helenē aboulo

Балл: 4

5. Переведите на древнегреческий язык: владеющая многими искусствами Главка

Ответ: glaukē polymousos

Балл: 4

На первом месте ставится существительное, на втором — прилагательное. Существительные мужского рода оканчиваются на *-os*, существительные женского рода — на *-ē*. Прилагательные имеют такие же окончания, однако прилагательные с приставками *a-* ‘не имеющий X’ и *poly-* ‘имеющий много X’ в обоих родах оканчиваются на *-os*.

#### **Ответ на задание 1.**

athēnē polyboulo — многодумная Афина  
priamos sophos — мудрый Приам  
hippolytos amousos — чуждый искусствам Ипполит  
hippolytē arhobos — бесстрашная Ипполита  
athēnē deinē — грозная Афина  
helenē philē — милая Елена  
helenē atekno — бездетная Елена  
hippolytos kalos — прекрасный Ипполит  
priamos polytekno — многодетный Приам  
hippolytē kalē — прекрасная Ипполита  
glaukos achryso — не имеющий золота Главк

#### **Ответ на задание 2**

богатый золотом Приам — priamos polychryso  
мудрая Ипполита — hippolytē sophē  
бездумная Елена — helenē aboulo  
владеющая многими искусствами Главка — glaukē polymousos

### Задача №8

1. Какие из следующих слов попали в группу 2?

Ответ: перо, мало, двор

Балл: 1

2. Кратко (одним-двумя предложениями) поясните Ваше решение.

Балл: 9

Оценка:

- *перо, мало, двор* при наличии верного пояснения — 10 баллов
- *перо, ответ, мало, двор* при наличии верного пояснения — 6 баллов
- *коза, смотреть, тоньше, вода* при наличии пояснения про *ни ... ни* — 4 балла
- *перо, мало, двор* без пояснения — 1 балл

Ответ, отличающийся от трёх перечисленных выше ответов на одно лишнее или на одно неотмеченное слово, при наличии пояснения оценивается в 5, 3 или 2 балла соответственно. Если ответ может быть отнесён в несколько категорий, он оценивается максимально возможным количеством баллов (например, ответ *перо, ответ, мало, двор* оценивается в 6, а не в 5 баллов).

Слова из группы 1 являются первой частью фразеологизмов со структурой «ни X ни Y»:

*ни свет ни заря, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять, ни больше ни меньше, ни стыда ни совести, ни сном ни духом, ни то ни сё, ни слуху ни духу, ни туда ни сюда.*

К группе 2 лингвист отнес слова, являющиеся второй частью таких фразеологизмов:

*ни пуха ни пера, ни много ни мало, ни кола ни двора.*

Слово *ответ* относится к первой группе, поскольку оно входит в выражение *ни ответа ни привета*. Однако существует и более редкий вариант этого выражения *ни привета ни ответа*. От человека, решающего задачу, ожидается понимание относительной частотности этих вариантов, поэтому ответ *перо, ответ, мало, двор* засчитывается как частичный.

Если к группе 2 отнесены слова, которые вообще не входят в подобные фразеологизмы, ответ засчитывается как частичный, поскольку он не вполне соответствует условию задачи, где сказано, что на группы были разделены **некоторые**, а не **все** русские слова.

Отнесение слова *вода* к группе 2 не считается ошибкой только при явном упоминании устаревшего фразеологизма *ни в куль ни в воду*.

### Задача №9

Варианты ответа для всех пропусков: *хі, хи, хї, хи*.

1. Заполните пропуск в форме *bədu-...* ‘обдумал’.

Ответ: *хи*

2. Заполните пропуск в форме *lavdu-...* ‘увеличился’.

Ответ: *хи*

3. Заполните пропуск в форме *ömi-...* ‘пил’.

Ответ: *хі*

4. Заполните пропуск в форме *tisu-...* ‘удовлетворил’.

Ответ: *хи*

5. Заполните пропуск в форме *tı-...* ‘сидел’.

Ответ: *хі*

20 баллов за 5 правильных ответов, 10 баллов за 4 правильных ответа.

Часть справа от дефиса является показателем прошедшего времени. Она может содержать согласный *x* или *χ* и гласный *i* или *u*.

- Выбор согласного:
  - *x*, если в основе есть только гласные *i, i, u, ü*;
  - *χ*, если в любом слого основы есть хотя бы один из гласных *ε, ε, ö, a*.
- Выбор гласного:
  - *i*, если в последнем слого основы содержится гласный *i, i, ε, a*;
  - *u*, если в последнем слого основы содержится гласный *u, ü, ε, ö*.

**Ответ на задание:**

*bɔdu-χu* ‘обдумал’.

*lavdu-χu* ‘увеличился’

*öti-χi* ‘пил’

*tisu-xu* ‘удовлетворил’

*t̄i-xi* ‘сидел’

**Примечание.** Гласные *i, i, u, ü* в фонетике называются гласными верхнего подъёма, а гласные *ε, ε, ö, a* — гласными неверхнего (среднего или нижнего) подъёма. Гласные *u, ü, ε, ö* — огубленные гласные (произносятся с округлением губ), гласные *i, i, ε, a* — неогубленные. Знание этих терминов для решения задачи не требуется.

**Задача №10**

- Переведите на русский язык: КIалэм чэмыхэр ельэггух.  
Ответ: Мальчик видит коров.  
Балл: 2
- Переведите на русский язык: КIалэхэмрэ пшгашгэхэмрэ мачгэх.  
Ответ: Мальчики и девочки бегут.  
Балл: 2
- Переведите на русский язык: Хгьульфьггэхэм чэмыр ащэфь.  
Ответ: Мужчины покупают корову.  
Балл: 2
- Переведите на адыгейский язык: Мужчина кричит.  
Ответ: Хгьульфьггэр маджэ.  
Балл: 3
- Переведите на адыгейский язык: Женщины видят корову.  
Ответ: Бзгьульфьггэхэм чэмыр альэггьу.  
Балл: 3
- Переведите на адыгейский язык: Девочка покупает корову и лошадь.  
Ответ: Пшгашгэм чэмырэ шыгрэ ещэфьх.  
Балл: 4
- Переведите на адыгейский язык: Женщина и девочки видят лошадей.  
Ответ: Бзгьульфьггэмрэ пшгашгэхэмрэ шыхэр альэггьух.  
Балл: 4

*Решение*

Порядок слов: подлежащее — дополнение — сказуемое

Морфология существительного:



множественное число: -хэ

подлежащее непереходного глагола и дополнение переходного глагола: -р

подлежащее переходного глагола: -м

Для сочинения ('X и Y') используется парный показатель -рэ (Хрэ Yрэ), перед которым существительные выступают в форме на -м вне зависимости от того, каким членом предложения они являются.

Морфология глагола:

множественное число подлежащего непереходного глагола и дополнения переходного глагола: -х

единственное число подлежащего переходного глагола: е-

множественное число подлежащего переходного глагола: а-

**Ответы на задания:**

7. КИалэм чэмыхэр ельэггүх. **Мальчик видит коров.**
8. КИалэхэмрэ пшгашгэхэмрэ мачгэх. **Мальчики и девочки бегут.**
9. Хгүльфыггэхэм чэмыр ащэгфы. **Мужчины покупают корову.**
10. Мужчина кричит. **Хгүльфыггэр маджэ.**
11. Женщины видят корову. **Бгүльфыггэхэм чэмыр альэггү.**
12. Девочка покупает корову и лошадь. **Пшгашгэм чэмырэ шымрэ ещэгфых.**
13. Женщина и девочки видят лошадей. **Бгүльфыггэмрэ пшгашгэхэмрэ шыхэр альэггүх.**

### Задача №11

1. Переведите на русский язык: grektöm  
Ответ: безгрешный  
Балл: 1
2. Переведите на русский язык: mort ki  
Ответ: рука человека  
Балл: 1
3. Переведите на язык, представленный в задаче: длинные уши  
Ответ: kuž peľ  
Балл: 2
4. Переведите на язык, представленный в задаче: безрукий  
Ответ: kitöm  
Балл: 2
5. Переведите на язык, представленный в задаче: палец ноги  
Ответ: kok cúń  
Балл: 2
6. Переведите на язык, представленный в задаче: старуха в варежках  
Ответ: keruša röc  
Балл: 2
7. Переведите на язык, представленный в задаче: золочёный  
Ответ: zarńia  
Балл: 2
8. Переведите на язык, представленный в задаче: именитый человек  
Ответ: ĩima mort  
Балл: 2
9. Переведите на язык, представленный в задаче: безымянный палец

Ответ: *ńimtõm cúń*

Балл: 2

10. Переведите на язык, представленный в задаче: длиной с палец

Ответ: *cúń kuža*

Балл: 2

11. Переведите на язык, представленный в задаче: стул с тремя ножками

Ответ: *kuim koka ulõs*

Балл: 2

### *Решение*

Порядок слов: зависимое — главное (прилагательное — существительное, обладатель — обладаемое, числительное — существительное).

*X-tõt* — не имеющий X

*X-a* — имеющий X

#### **Ответ на задание 1.**

*grektõm* — безгрешный

*mort ki* — рука человека

#### **Ответ на задание 2.**

длинные уши — *kuž peľ*

безрукий — *kitõm* (букв. ‘руки не имеющий’)

палец ноги — *kok cúń* (букв. ‘ноги палец’)

старуха в варежках — *керуša рõс* (букв. ‘варежки имеющая старуха’)

золочёный — *zarńia* (букв. ‘золото имеющий’)

именитый человек — *ńima mort* (букв. ‘имя имеющий человек’)

безымянный палец — *ńimtõm cúń* (букв. ‘имени не имеющий палец’)

длиной с палец — *cúń kuža* (букв. ‘пальца длину имеющий’)

стул с тремя ножками — *kuim koka ulõs* (букв. ‘три ноги имеющий стул’)

### **Задача №12**

1. Переведите на русский язык: экеды йац

Ответ: большой бык

Балл: 1

2. Переведите на русский язык: батІрад духул

Ответ: красивый камень

Балл: 1

3. Переведите на русский язык: халисыд бычІ

Ответ: настоящий цветок

Балл: 1

4. Переведите на русский язык: йавашыд гес

Ответ: тихая песня

Балл: 1

5. Переведите на русский язык: йисыд даьсмаьл

Ответ: старое полотенце

Балл: 1

6. Переведите на русский язык: кьаІсды сырыхчи

Ответ: старый вор

Балл: 1

7. Переведите на хновский говор рутульского языка: белый человек  
 Ответ: джогарды илсан  
 Балл: 2
8. Переведите на хновский говор рутульского языка: шустрый пёс  
 Ответ: дириды хи  
 Балл: 2
9. Переведите на хновский говор рутульского языка: хороший день  
 Ответ: йихыд йыгъ  
 Балл: 2
10. Переведите на хновский говор рутульского языка: старая корова  
 Ответ: кьаӀсды заър  
 Балл: 2
11. Переведите на хновский говор рутульского языка: старый дом  
 Ответ: йисыд хал  
 Балл: 2
12. Переведите на хновский говор рутульского языка: смешная песня  
 Ответ: мезаьлид гес  
 Балл: 2
13. Переведите на хновский говор рутульского языка: чистая кошка  
 Ответ: маӀтды гаӀт  
 Балл: 2

#### *Решение*

Порядок слов: прилагательное — существительное.

Суффикс прилагательного зависит от одушевлённости существительного и конечного звука основы:

- одушевлённое: *-ды*
- неодушевлённое: *-д* после гласного / *-ыд* после согласного

В зависимости от одушевлённости, используются разные прилагательные, которые на русский переводятся как ‘старый’: *кьаӀс* ‘старый (одушевлённое; = не молодой)’ / *йис* ‘старый (неодушевлённое; = не новый)’.

#### **Ответ на задание 1:**

экеды йац — большой бык  
 батӀрад духул — красивый камень  
 халисыд бычӀ — настоящий цветок  
 йавашыд гес — тихая песня  
 йисыд даьсмаьл — старое полотенце  
 кьаӀсды сырыхьчи — старый вор

#### **Ответ на задание 2:**

белый человек — джогарды илсан  
 шустрый пёс — дириды хи  
 хороший день — йихыд йыгъ  
 старая корова — кьаӀсды заър  
 старый дом — йисыд хал  
 смешная песня — мезаьлид гес  
 чистая кошка — маӀтды гаӀт

### Задача №13

1. Определите, к какому типу спряжения относится каждый глагол, если известно, что глагол ‘вешать’ относится к типу I.  
 Ответ: говорить — II, есть — II, платить вновь — I, останавливаться — II, посылать — II, сосать — I, сторожить — II, стрелять — I, татуировать — I, темнеть — I, теряться — II, уставать — I, хотеть — II  
 Балл: 7 за 13 правильных ответов, 5 за 12 правильных ответов, 2 за 11 правильных ответов.
2. Глагол ‘темнеть’ может образовывать форму несовершенного вида и по другому типу спряжения. Приведите этот второй вариант.  
 Ответ: gigaam  
 Балл: 6
3. Образуйте неопределённую форму глагола ‘созревать’, если известно, что его форма несовершенного вида выглядит как *ninaa*. Определите, к какому спряжению относится этот глагол.  
**Указание.** Запишите его неопределённую форму и тип спряжения через пробел.  
 Например, для глагола ‘вешать’ ответ выглядел бы так: *cal I*.  
 Балл: 7 баллов за *naw II*, 3 балла за *naw I*, иначе 0 баллов.

#### Решение

Неопределённая форма имеет вид  $C1aC2$  ( $C$  — согласный,  $V$  — гласный). Типы спряжения различаются способом образования формы несовершенного вида, выбор между которыми является характеристикой каждого отдельного слова и не предсказывается по его звуковому составу:

I:  $C1iC2aaC2$  (удвоение второго согласного)

II:  $C1iC1aaC2$  (удвоение первого согласного)

Дополнительные осложнения:

- конечное *w* исчезает;
- $c \rightarrow j, k \rightarrow g, f \rightarrow b$
- $i \rightarrow u$  перед *w, b, t*

#### Ответ на задание 1:

неопределённая форма	несовершенный вид	перевод
cal	cilaal	вешать (I)
kaw	kigaa	говорить (II)
sam	cijaam	есть (II)
fal	filaal	платить вновь (I)
dar	didaar	останавливаться (II)
nyam	nyinyaam	посылать (II)
dyaw	dyuwaa	сосать (I)
sam	sisaam	сторожить (II)
day	dyaay	стрелять (I)
pany	panyaany	татуировать (I)
ram	rumaam	темнеть (I)
gal	gigaal	теряться (II)
war	wiraar	уставать (I)

неопределённая форма несовершенный вид перевод  
fany fubaany хотеть (II)

Ответ на задание 2: riraam.

Ответ на задание 3: paw II.

#### Задача №14

1. Введите Ваш ответ. Пожалуйста, указывайте пары глаголов в скобках и разделяйте глаголы внутри скобки и скобки между собой пробелом. Если Вы придумали две пары глаголов, которые Вы считаете ответом: например, пару *дать* — *есть* и пару *брить* — *мыть*, — введите «(дать есть) (брить мыть)» или «(брить мыть) (дать есть)». Если Вы придумали только одну пару глаголов: например, *дать* — *есть*, — введите «(дать есть)».

Балл: 10

Глаголы типов I и IIa (см. ниже) — 5 баллов.

Глаголы типов III и V — 2 балла

Глагол типа IV — 3 балла

Итоговый балл представляет собой сумму оценок за два наиболее высоко оцениваемых глагола, причём из типов IIa и IIб оценивается не более одного глагола.

*Решение*

Бесспорные ответы:

тип I: *расти* — *взрастить*.

тип IIa: *вести* — *взвестись*, *нести* — *взнести*, *мести* — *взместись* (глаголы на *вз-...-сь* от переходных глаголов)

Ответы с недостатками (включающие в себя очень редкие глаголы или неправильные с точки зрения современного русского языка написания):

тип IIб: *брести* — *взбрестись* (глагол на *вз-...-сь* от непереходного глагола)

тип III: *трясти* — *встрястись* (от непереходного глагола)

тип IV: *обить* — *подвзбить*

тип V: *идти* — *придтись* (устаревшее написание)